

Fråga alla, utvecklingsarbete inom ramen för projektet Skolan som arena för psykisk hälsa
Katarina Laurin-Lindblad, Maria Möller, Helena Jansson, Kristina Lindqvist, Monica Enqvist, Anja Kivimäki, Steven Lucas

Abstract

Bakgrund

Vid hälsosamtal kan skolsköterskor identifiera riskfaktorer i elevers livssituation. Elever i riskmiljö har svårare att klara skolan och löper högre risk för negativ hälsoutveckling, därför är det viktigt att identifiera riskfaktorer på ett systematiskt sätt.

Skolsköterskor i Enköping och Älvkarleby har med inspiration från Rädda Barnen, Barnhälsovården, Barnkonventionen tillsammans med elever formulerat utökade frågor kring psykosociala risker. Utvecklingsarbetet har skett inom ramen för projektet *Skolan som arena för psykisk hälsa*.

Syfte

att:

- testa om det är möjligt att ställa de utökade frågorna om psykosociala riskfaktorer vid hälsosamtal
- dokumentera vilka åtgärder som vidtagits när en psykosocial riskfaktor identifierats

Metod

Ett frågeformulär med åtta frågor (föräldrastress, psykisk ohälsa, missbruk och våld) har framtagits och under en pilotperiod läsåret 2016-2017 ställts till elever i årskurs 4 och 7 vid hälsosamtal. Skolsköterskorna har dokumenterat riskfaktorer samt de åtgärder som vidtagits.

Resultat

500 elever har fått frågorna. 14% har resulterat i åtgärder. Skolsköterskorna upplever att frågorna ger elevhälsosamtalet tyngd och eleverna är positiva till frågorna.

Slutsats

Skolsköterskor som deltagit kommer att fortsätta ställa frågorna. Genom spridningsarbete kommer ytterligare 1 000 elever att få frågorna. En forskningsstudie genomförs för att belysa skolsköterskors erfarenhet av att ställa frågor om psykosociala riskfaktorer vid hälsosamtal.