

Orsaker till skolfrånvaro

-som replik på förmiddagens diskussion kring orsaker till skolfrånvaro

Monica Enqvist, utvecklingsledare BUP
Stormöte 14 sept 2016, projektet skolan som arena

Bra beskrivning och kategoriseringar av orsaker hittade i material
sammanställt av:

SAMFÖR

Akademin för hälsa, vård och välfärd, HVV

Mälardalens högskola

Olika typer av skolfrånvaro

- 1) undvikande av skolbaserade stimuli som ger en negativ känsla
- 2) fly från spänningsladdade sociala eller utvärderande situationer (konversera, interagera eller att stå upp inför klassen)
- 3) söka efter uppmärksamhet från föräldrarna (vilja stanna hemma, följa med till föräldrars jobb)
- 4) söka förstärkare utanför skolan (sova sent, se tv, leka med vänner, brottsligt beteende) (Kearney, 2006)

Orsaker till skolfrånvaro - skolfaktorer

- 1) Pedagogiska: begriper inte ett ämne, lärare brister i bemötande, felaktiga diagnoser, uteblivet stöd
- 2) Organisatoriska: fallerande närvarosystem, betoning på självständigt arbete, få lärarledda lektioner, egen schemaläggning, ingen delaktighet från eleverna
- 3) Sociala: gruppträck, utanförskap, trakasserier, mobbning, skolan upplevs som en otrygg miljö

Orsaker till skolfrånvaro - familjefaktorer

- 1) trauman i familjen
- 2) svag relation till skolan, bristande engagemang
- 3) saknas stöd i hemmet (mamma ofta en central stöttare)
- 4) föräldrarna är utsatta för påfrestning som migration, arbetslöshet, sjukdom (internationellt även vanligare med orsaksfaktorer såsom hemlöshet/arbete/fattigdom)

Orsak till skolfrånvaro

Individfaktorer hos barn/ungdom

- 1) elever med neuropsykiatrisk diagnos där skolan inte utformar undervisning utifrån deras särskilda behov
- 2) elever med rädsla, orossymptom

Orsak till skolfrånvaro – elever har berättat

- 1) brister i frånvarokontroll
- 2) dåligt bemötande
- 3) känt sig ifrågasatta av vuxna i skolan
- 4) inte fått insatser eller fått insatser som inte anpassats till deras behov

Elever önskar ”beröm när jag är där istället för att skälla när jag inte är där”

- Från elevernas berättelser så går det ofta att förstå varför de inte går i skolan utifrån den situation som de befinner sig i. (Skolverket, 2010)
- Eleverna själva förklarar oftast orsaken som liggandes i skolan EJ i familjen