

Paradigmskifte

Med inspiration från Skolförvaltningen i Enköpings kommun ”Arbetsgång för elevers utveckling mot målen”.

”Elevhälsan bidrar till att skapa miljöer som främjar elevers lärande, utveckling och hälsa”



Älvkarleby kommuns framgångsarbete

Elevhälsoteamet arbetar idag mer förebyggande. Synsättet har ändrats till att se vad skolan kan göra för eleven istället för fokus på vilka hinder som eleven kan ha.



Resultat:

VITS-teamet har färre ansökningar

- Tidig upptäckt, samarbete med BVC psykolog.
- Förr hamnade ”gråzonsbarn” i VITS men nu hanteras dessa inom ordinarie verksamhet.



- Handledning sker i större utsträckning i ordinarie skolverksamhet.
- Handlingsplaner har tagits fram:
 - ”**Barn och elevhälsoplan**”: ett samlat dokument för hur elevhälsan arbetar, samt tydliggörande av roller.
 - ”**Utredning i grund- och grundsärskola**”
 - ”**Rutiner vid frånvaro**”



- **En checklista tas nu fram till lärare gällande vilket stöd som elever kan få.**

Exempelvis anpassningar i undervisningen för elever med behov genom speciallärarinsats, digitala hjälpmedel, tidsstöd, bildstöd mm.



- Inom förskolan arbetar man med bildstöd, sociala berättelser och ritberättelser. Även förskoleklassens pedagoger får ta del av arbetsmetoden. Specialpedagogen fortbildar och handleder.



Resursgruppen

Samverkan mellan skola, Individ- och familjeomsorg samt LSS-handläggare.

Tidig samordnad insats genom en helhetssyn runt eleven. Komplexa ärenden.



Resursgruppen

Ingår nyckelpersoner från skola (enhetschef för barn i behov av särskilt stöd, skolpsykolog, skolkurator, specialpedagog) och IFO (socialtjänst och Nätverkshuset).

Regelbundna möten varje vecka!



Att förbättra framöver

- Samverkan mellan skola och IFO
- Systematisk uppföljning och utvärdering av åtgärder
- Utveckla handledning

