



# Studiepaket NPF SPSM

Hummelstaskolans väg mot en NPF-säker skola  
Handledare: Cecilia Bergentz

[cecilia.bergentz@gmail.com](mailto:cecilia.bergentz@gmail.com)

[ceciliabergentz.wordpress.com](http://ceciliabergentz.wordpress.com)

FB: [ceciliamedegetdriv](#)



# Uppdrag

- Handleda all personal genom studiepaketet NPF av SPSM
- Mötesplats för handledare
- Kollegialt lärande
- En inre process
- Processinriktad uppgift



# Syfte

Syftet med studiepaketet är att skolhuvudmannen ges möjlighet att i egen regi arbeta processinriktat genom kollegialt lärande. Detta för att öka måluppfyllelse, främja skolnärvaro och psykisk hälsa för alla barn och elever.



# Målet är att deltagare efter utbildningen har:

- en grundläggande förståelse för och ökad kunskap om barns och elevers olika perceptuella och kognitiva förutsättningar.
- fått inblick i hur det kan vara att leva med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar samt hur det kan upplevas att vara vårdnadshavare till ett barn med NPF
- kännedom om anpassningar och organisationsstrukturer som kan ge förutsättningar att skapa en tillgänglig lärmiljö och ökad delaktighet för alla barn och elever.



# Moment 1 - Egen och föräldraperspektiv

- Momentet ger en förståelse för hur det kan vara att leva med NPF och vilka konsekvenser det kan få i vardagen.
- Momentet tar även upp vikten att utveckla samarbete mellan personal och vårdnadshavare.



## Moment 2 - Perception och kognition

- I momentet ges en teoretisk introduktion till barns och elevers olika förutsättningar för lärande och samspel



## Moment 3 - Pedagogiska strategier

- Momentet handlar om olika pedagogiska strategier som är bra för de flesta barn och elever, men som kan vara helt nödvändiga för barn och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.





# Moment 4 - Problemskapande situationer

- Momentet behandlar olika teorier och modeller som är användbara i arbetet med att förstå och förebygga problemskapande situationer.





## Moment 5 - Tillgänglig lärmiljö

- Momentet lyfter olika perspektiv som tar upp hur man kan organisera för en tillgänglig lärmiljö

Hela studiepaketet: drygt **5h film**, Ca **150 s. text**